

مؤسسة الريا

مدرسة الكر عانة





أولا : المختبر

المختبر : هو المكان الذي يتم فيه إجراء اختبارات وتجارب علمية.



يوجد في المختبر الكثير من الأجهزة واللوحات
التعريفية والكثير من الوسائل

إليكم بعض الصور من المختبر







الإسعافات الأولية

٢	سحب الإصابع	طريقة الإسعاف
١	أحماض على الجلد	في حالة الإصابة بحمض القويين الغبار يمحواون بكميات الصوديوم يقطع الجزء المصاب بإلقاء ثم حمض الخليك أو البوريك ثم يال ثم تستخدم الأكراتيلاقون
٣	البروم على الجلد	يقطع الجزء المصاب بكمية من ثم يذلل ذلك بالجليسرين ويترك يزال وينتخدم مستحلب الأ يقطع الجلد والأحشاء ثم يلقاه بال تزال قطع الصوديوم من الجلد يقطع بإلقاء وحمض البوريك ثم بشاشي مشبع بزيت الزيتون
	بكت العيون	يقطع جديدا بقاء اليد ثم إضافة ويحات المشيم على الجلد
٨	تن في العين	ثم يذلل بتقلعة من القطر السخنة حفظ مستخدم في هذه الحالة مرايا يمحواون بكميات الصود تقتل العين مرارا



وسائل السلامة أثناء العمل في المختبرات

1- لا ترمي أي شيء بالحوض إلا بعد الاستفسار من المسؤول عن المختبر.

2- لا تحاول التعرف على المواد الكيميائية باللمس أو الشم أو التذوق.

3- ابعد مصادر اللهب ما أمكن عن العمل.

4- عدم الأكل أو الشرب داخل المختبر.

5- غسل الأيدي جيداً بعد الخروج من المعمل بالماء والصابون.





الابتعاد عن لمس الأسلاك
الكهربائية المكشوفة
في المختبر



المصدر الكهربائي

التوصيل على التوالي

مفتاح التشغيل

المصدر الكهربائي

التوصيل على التوالي

مفتاح التشغيل

المصدر الكهربائي

التوصيل على التوالي





غرفة
محاضرة المختبر

ثانياً : المكتبة

المكتبة المدرسية : تعتبر المكتبة المدرسية وسيلة تربوية هامة لدعم المنهج اسيلدرا ، وممارسة الإنسان لشخصيته واكتساب مواهبه وهواياته وقدراته بهدف الوصول إلى مستوى اجتماعي وتعليمي وتربوي يمكنه من ممارسة الدور الايجابي في المجتمع كفرد فعال في إطار المجموعة



إليكم بعض من صور المكتبة











أهدافها :

إن أبرز أهداف المكتبة المدرسية هو أحداث التأثير في كل من المدرسة والتلميذ من خلال المعارف والخبرات والتجارب التي يكتسبها الفرد في إطار المكتبة فالمنزل الذي يخلو من المكتبة يؤثر على التلميذ حيث أنه لا يستطيع أن ١- بطور خبراته . ٢- يكتشف ذاته . ٣- التعرف على مواهبه وقدراته . أما كيف يتحقق ذلك؟ بالنسبة (للمعلم) فعن طريق سؤال التلاميذ المعلم عن بعض الموضوعات المؤثرة فالمنهج يستطيع من خلال ذلك أن يكتشف مدى إقبال الطالب وتركيزه على بعض الجوانب في المقرر . بالنسبة (لأمين المكتبة) يمكن لأمين المكتبة أن يحدد رغبات وهوايات ومواهب وقدرات كل تلميذ على من خلال مطالعة الأمين لاختيارات كل تلميذ لما يقرأ ومن خلال اسئلته للتعرف على الإجابات المطلوبة على ما يدور في عقله . وعندها يتولى أمين المكتبة المدرسية إبلاغ مدرس المادة بحالة كل تلميذ على حدي بهدف تنمية وتغذية وتطوير قدراته بدل الاعتماد على كتاب المنهج فقط .



ثالثاً : الكافتيريا

يتوفر في المدرسة كافتيريا لبيع الساندويشات والمأكولات الخفيفة والمشروبات الساخنة والباردة لجميع الطلبة والمعلمين والزوار وذلك في مواعيد الاستراحات المقررة في البرنامج المدرسي.



إليكم بعض صور الكافتيريا







رابعاً: صالة الرياضة

الرياضة المدرسية هي الرافد الحقيقي للرياضة الجماهيرية
وبدون رياضة مدرسية لا يمكن تطوير الرياضة الأهلية فهي
النواة الأساسية للرياضة



إليكم بعض من صور الصالة الرياضية







يا ماعلا ويا ماسعلا

جبالنا من جيعنا الى برلافنا
النار دارك وانك فمنا والجماعة
ماقمبر والآخر وان والكل واننا
بلكر ونخرج من برنا وساعة















خامساً: صالة الاجتماعات



سادساً وأخيراً : ساحة المدرسة



إليكم بعض الصور من ساحة المدرسة













غرفة نائمة لثوبن
حطرات

حطرات





غرفة تربية الحور
الطالقات





التطور في التعليم









أحرص على نظافة مدرستي

اعداد/ مدرسة الزين
بختة آل حيدان



مرحباً
الأسرة
WELCOME TO
VISITATION



إعداد مدرسة الزبية الفنية
بمخيمته آل حيران

بُزُوا آبَاءَكُمْ.. تَبَارَكُمُ أَبْنَاءُكُمْ





الفوهن على اللؤلؤ

إعداد: هيئة حيدان
حمده الزويبي



من عمل وإعداد :

سليمة علي دلموك

مريم مسعود المري

فرجة عبدالهادي

فلوة فرج

ومن تصوير : سليمة علي دلموك